Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Документ подписан
усиленной квалифицированной
электронной подписью

Сертификат: 01e501630057b01f8742031f1d00086e6f
Владелец: **Чиговская-Назарова Янина Александровна**
Действителен: с 07.08.2023 по 07.11.2024

Утверждена
на заседании ученого совета института
14 апреля 2023 г. протокол № 11
Ректор _____ / Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись инициалы, фамилия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и Дополнительное образование (Организация проектного обучения)
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	9, 10

Глазов 2023

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Задачи:

- сформировать способность демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;
- сформировать умение осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально--историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор достижения компетенции	ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
Патриотическое воспитание	педагогический сопровождения проектный	оформление презентаций по темам дисциплины
Научно-исследовательская работа обучающихся		выступления с сообщениями, докладами, рефератами

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая отечественная история» входит в Предметно-методический модуль по профилю 1. Дисциплина изучается в 9 и 10 семестрах. Курс 10 семестра завершает изучение отечественной истории и предполагает систематизацию знаний и умений, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин как «История России (с древнейших времен до конца XVIII века)», «История России (XIX-начало XX века)». Дисциплина необходима для дальнейшего формирования компетенций при написании выпускной квалификационной работы.

1.5. Особенности реализации дисциплины
Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	10	360	
СЕМЕСТР 9			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		72	
Занятия лекционного типа		32	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		36	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		72	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	
СЕМЕСТР 10			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		72	
Занятия лекционного типа		32	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		32	
Практические занятия		-	
КСР		8	
Самостоятельная работа обучающихся		72	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
СЕМЕСТР 9								
1	Раздел 1. Великая российская революция1917 г.							

1.1	Тема 1. Современная отечественная историография истории Великой российской революции 1917 г.	4	2	2				2
1.2	Тема 2. Февральская революция 1917 г. в России, ее результаты	8	4	2	2			4
1.3	Тема 3. Россия после Февральской революции. Нарастание революционной ситуации весной – осенью 1917 г.	4	2	2				2
1.4	Тема 4. Октябрьская революция 1917 г. в Росии	4	2		2			2
1.5	Тема 5. Становление советской государственности (конец 1917 – середина 1918 гг.)	8	4		2		2	4
1.6	Тема 6. Причины, сущность, особенности Гражданской войны в России (1917- 1922)	4	2	2				2
1.7	Тема 7. Расстановка сил в годы Гражданской войны в России (1917- 1922)	8	4	4				4
1.8	Тема 8. Антибольшевистское движение в годы Гражданской войны	8	4		4			4
1.9	Тема 9. Политика «военного коммунизма» (1918-1920 гг.)	8	4	2	2			4
1.10	Тема 10. Внешняя политика советского государства в 1917-1920-е гг.	4	2		2			2
2	Раздел 2. СССР в 1920-1930-е гг.							
2.1	Тема 11. Образование СССР	4	2	2				2
2.2	Тема 12. Социально-экономическое развитие советской России в годы НЭПа.	8	4		4			4
2.3	Тема 13. Внутрипартийная борьба в 1920-е годы: сторонники «генеральной линии» против Л.Д. Троцкого и «троцкизма»	4	2	2				2
2.4	Тема 14. Индустриализация в СССР (1928-1941 гг.).	12	6	2	4			6
2.5	Тема 15. Вторая революция в деревне: коллективизация и её последствия.	8	4		4			4
2.6	Тема 16. Советский политический режим в конце 1920-х – 1930-е гг. Политические репрессии в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.	12	6	4	2			6
2.8	Тема 18. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1929 –1940 гг.	8	4	2	2			4
3	Раздел 3. Советский союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. 1939-1945							
3.1	Тема 19. СССР накануне Великой Отечественной войны.	12	6	2	2		2	6
3.2	Тема 20. Первый и второй периоды Великой Отечественной войны (1941-1943 гг.)	8	4	4				4
3.3	Тема 21. Завершающий период	4	2		2			2
	Великой Отечественной войны (1944-1945 гг.)							

3.4	Тема 22. Внешняя политика в период Великой Отечественной войны	4	2		2			2
Всего – по 9 семестру		***144***	*72*	*32*	*36*		*4*	*72*
Экзамен		***36***						
СЕМЕСТР 10								

4.17	Тема 18. СССР в годы перестройки (1985–1991 гг.). Экономические преобразования.	6	2	2				4
4	Раздел 4. Советская сверхдержава в 1946-1991 гг.							
4.1	Тема 1. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.)	4	2	2				2
4.2	Тема 2. Внутриполитические процессы в СССР (1946–1953 гг.)	4	2	2				2
4.3	Тема 3. СССР в первые послевоенные годы (1946 – 1953 гг.)	8	4		2		2	4
4.4	Тема 4. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире (1946-1953 гг.)	4	2		2			2
4.5	Тема 5. Истоки, генезис и сущность «холодной войны»	8	4	2	2			4
4.6	Тема 6. Национальная политика. Положение в республиках СССР в последние годы жизни И. Сталина	4	2		2			2
4.7	Тема 7. Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	8	4	4			2	2
4.8	Тема 9. Социально-экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг.	4	2	2				2
4.9	Тема 10. Развитие СССР в 1953 – 1964 гг.	4	2		2			2
4.10	Тема 11. Внешняя политика СССР в период правления Н.С. Хрущева	8	4		4			4
4.11	Тема 12. Формирование политического курса в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	4	2	2				2
4.12	Тема 13. Общественно-политическое развитие страны в годы «застоя».	8	4	2			2	4
4.13	Тема 14. Экономическая политика Л.И. Брежнева: попытки реформ и отказ от Преобразований.	4	2	2				2
4.14	Тема 15. СССР в 1982-середине1985 гг.	4	2		2			2
4.15	Тема 16. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х- начале 1980-х гг.	10	6	2	2		2	4
4.16	Тема 17. СССР в годы перестройки (1985–1991 гг.). Политическая реформа М.С. Горбачева	4	2	2				2

4.18	Тема 19. Распад СССР	8	4	2	2			4
4.19	Тема 20. «Новое политическое мышление» в международных Отношениях	4	2		2			2
5	Раздел 5. Советская Россия							
5.1	Тема 21. Формирование политической системы России (1991-1999 гг.)	4	2	2				2
5.2	Тема 22. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.	8	4	2	2			4
5.3	Тема 23. Международное положение и внешняя политика России в 1990-е гг.	4	2		2			2
5.4	Тема 24. Политическое развитие Российской Федерации в 2000-2015 гг.	4	2		2			2
5.5	Тема 25. Социально-экономическое развитие России (2000-2015 гг.)	8	4	2	2			4
5.6	Тема 26. Современная Россия в системе международных отношений	4	2		2			2
Всего – по 10 семестру		***144***	*72*	*32*	*32*		*8*	*72*
Экзамен		***36***						
Итого – по дисциплине		**288**	**144**	**64**	**68**		**12**	**144**

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 9

Лекция 1.

Тема: Современная отечественная историография истории Великой российской революции 1917 г.

Краткая аннотация к лекции.

Оценка предпосылок и причин революции: материалистическое направление (В. И. Ленин, В. А. Антонов - Овсеенко, Н. И. Бухарин, Л. Д. Троцкий и др.), либеральное направление (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, В. А. Маклаков и др.), технологическое направление (В. П. Булдаков). Российская революция 1917 г. и революционна традиция европейской цивилизации.

Противоречия революции 1917 г.: объективные, субъективные, противоречия, связанные с нерешенными проблемами модернизации. Революция и общество. Политические процессы в России в период революции. Народ и интеллигенция в ходе революции.

Современная историография истории Великой российской революции 1917 г. хронологические рамки революции, этапы. Влияние Первой мировой войны на революцию 1917 г. Особенности российской революции. Положительные и отрицательные результаты революции. 1917 год и проблема смены научных поколений в исторической науке России.

Лекция 2.

Тема: Февральская революция 1917 г. в России, ее результаты.

Краткая аннотация к лекции.

Февральская революция 1917 г**.:** события, итоги. Политика Временного правительства в отношении войны и мира, по аграрному, национальному, рабочему вопросам. Отношения между Временным правительством и Советами. Политические партии (кадеты, эсеры, меньшевики, большевики): их программы, влияние в массах.

Лекция 3.

Тема: Россия после Февральской революции. Нарастание революционной ситуации весной-осенью 1917 г.

Краткая аннотация к лекции.

Расстановка политических сил в стране после победы в Февральской революции 1917 г. Политика Временного правительства. Кризисы Временного правительства (апрель, июнь, июль). Московское государственное совещание. Попытка военного переворота в стране. Россия между трех диктатур: Керенский, Ленин и Корнилов в апреле-октябре 1917 г. Рост революционных настроений в массах. Большевизация столичных Советов. Углубление общенационального кризиса. Попытки стабилизации положения в столице и в стране.

Лекция 4.

Тема: Причины, сущность, особенности Гражданской войны в России (1917- 1922 гг.)

Краткая аннотация к лекции.

Причины и сущность гражданской войны. Вопрос о ее виновниках. Проблема периодизации Гражданской войны в отечественной историографии. Основные этапы войны. Особенности Гражданской войны в России. Причины иностранной интервенции. Особенности иностранной интервенции.

Лекция 5.

Тема: Расстановка сил в годы Гражданской войны в России (1917- 1922 гг.).

Краткая аннотация к лекции.

Советская и современная отечественная историография по вопросу о расстановке сил в годы Гражданской войны в России. Характеристика основных противоборствующих сторон. Социальный и партийный состав «красных» и «белых», их цели. Проблема создания Красной армии. Роль Л. Троцкого.

Лекция 6.

Тема: Расстановка сил в годы Гражданской войны в России (1917- 1922 гг.).

Краткая аннотация к лекции.

«Промежуточный поток»: крестьянство, демократическая антибольшевистское движение периода июнь-ноябрь 1918 г. («демократическая контрреволюция»), национальные движения. Политика противоборствующих сторон по отношению к крестьянству. Почему крестьянство поддержало «красных»? Национальная политика «красных» и «белых» в годы гражданской войны. Демократическое антибольшевистское движение: социальный и партийный состав: программа правительства, причины поражения.

Лекция 7.

Тема: Политика «военного коммунизма».

Краткая аннотация к лекции.

Внутренняя политика советского руководства в годы Гражданской войны. Её цели и методы осуществления. Национализация и мобилизация экономики. Продотряды и комбеды. Проблема мешочничества. Российское крестьянство в годы «военного коммунизма». Экономическая отсталость и социальная деградация. Изменения и кризис в партии. X съезд РКП (б) - решающий поворот. Причины перехода к НЭПу.

Лекция 8.

Тема: Образование СССР.

Краткая аннотация к лекции.

Право на самоопределение: теория и реальность. Предпосылки и причины образования СССР. Борьба в партии большевиков по вопросу об образовании СССР: проекты И. Сталина, В. Ленина, М. Мдивани. «Грузинский инцидент». Договор об образовании СССР 1922 г. и его оценки. Конституции СССР 1924 г. Противоречивость процесса национально-государственного строительства в СССР в 1920-е годы и его влияние на последующее развитие межнациональных отношений.

Лекция 9.

Тема: Советское общество в 1920-е гг.

Краткая аннотация.

Кризис 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к новой экономической политике. Индустриальная Россия. От Советской России к Союзу Советских Социалистических Республик. Конституция СССР 1924 г. Советская власть и «диктатура партии». Антисталинские оппозиции. Построение социализма в одной, отдельно взятой стране. Истоки сталинизма. Власть и интеллигенция. Государство и церковь.

Лекция 10.

Тема: Внутрипартийная борьба в 1920-1930-е гг.: сторонники «генеральной линии» против Л.Д. Троцкого и «троцкизма».

Краткая аннотация к лекции.

Трансформация партии большевиков в 1920-е гг. Расхождения по поводу внутрипартийной демократии. Дискуссии, платформы, лидеры. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-1930-е гг. Начало сосредоточения власти в руках И.

Сталина. Антисталинские оппозиции. Л. Троцкий. Разгром оппозиции. Рост личной власти И. Сталина, ее социальная опора и механизм. Причины победы И. Сталина.

Лекция 11.
Тема: Советский политический режим в конце 1920-х – 1930-е гг.
Краткая аннотация к лекции.

Эволюция конституционного строя СССР в 1920-1930-е гг. Реорганизация исполнительных органов власти. Конституция 1936 г. Место большевистской партии в советской политической системе. Усиление партаппарата, его сращивание с аппаратом государственным. Сосредоточение власти в руках И. Сталина. Сталинизм как особая система управления обществом.

Лекция 12.
Тема: Политические репрессии в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.
Краткая аннотация к лекции.

Укрепление системы государственного принуждения. Репрессивный аппарат. Полное искоренение оппозиции И. Сталину. Убийство С.М. Кирова и новый виток репрессий. Массовые репрессии 1937-1938 гг., их масштаб и последствия. Окончательное установление режима личной власти И. Сталина.

Лекция 13.
Тема: Международные отношения и внешняя политика СССР в 1929 –1940 гг.
Краткая аннотация к лекции.

Экономический кризис и международные отношения в Европе на рубеже 1920-1930-х гг. Отношения с США. Вступление в Лигу Наций. Договоры с Францией, Чехословакией. Переговоры о создании системы коллективной безопасности в Европе. Помощь республиканской Испании и Китаю. Причины неудачи создания системы коллективной безопасности в Европе. Начало Второй мировой войны.

Лекция 14.
Тема: СССР накануне Великой Отечественной войны: дискуссии о «превентивном» характере нападения Германии.
Краткая аннотация к лекции.

Строительство предприятий-дублеров. Рост военного производства. Чрезвычайные меры в области трудового законодательства. Меры по решению зерновой проблемы. Вооруженные силы. Рост численности Красной Армии. Военная реформа. Репрессии против командных кадров РККА и РККФ и их последствия. «Превентивный» характер нападения Германии на СССР как попытка оправдания агрессии и фальсификации истории Великой Отечественной войны. Советская концепция Великой Отечественной войны.

Лекция 15.
Тема: Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. -18 ноября 1942 г.).
Краткая аннотация к лекции.

Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Меры по организации отпора фашистской агрессии. Обстановка на советско-германском фронте летом-осенью 1941 г. Причины неудач Красной армии. Московская битва. Ее итоги и значения. Складывание антигитлеровской коалиции. Обстановка на фронте летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Приказ №227 «Ни шагу назад». Оккупационный режим на территории СССР. Коллаборационизм в годы войны.

Лекция 16.

Тема: Второй период Великой Отечественной войны (18 ноября 1942 г. – конец 1943 г.).
Краткая аннотация к лекции.

Коренной перелом в ходе войны: Сталинградская битва. План «Уран» - план контрнаступления Красной Армии под Сталинградом. Окружение немецкой армии Ф. Паулюса. Курская битва – закрепление коренного перелома в войне. Операция «Кутузов» - освобождение Орла, план «Румянцев» - освобождение Белгорода и Харькова. Танковое сражение под Прохоровкой. Битва за Днепр. Восточный вал. Факторы коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

СЕМЕСТР 10
Лекция 1.
Тема: Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.).
Краткая аннотация к лекции.

Материальный ущерб от войны. Структура и объем промышленного производства после войны. Аграрный сектор после войны. Голод 1946–1947 гг. и его жертвы. Принятие четвертого пятилетнего плана и его реализация. Источники быстрого восстановления экономики страны. Приоритеты развития экономики. Характер и содержание послевоенной аграрной политики. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточной системы. Особенности экономического развития СССР в 1946-1953 гг.

Лекция 2.
Тема: Внутриполитические процессы в СССР (1946–1953 гг.).
Краткая аннотация к лекции.

«Демократический импульс» войны. Причины изменения нравственно-психологической атмосферы в советском обществе за время войны. Характеристика важнейших черт политической и идеологической системы послевоенного периода. Партийно-государственные органы после войны. XIX съезд партии и подготовка массовых репрессий. Причины и направленность репрессий. Политические судебные процессы. «Ленинградское дело». «Дело врачей». Новый этап борьбы советской власти с интеллигенцией. Постановления ЦК ВКП (б) по вопросам культуры. Борьба с космополитизмом. Репрессии по отношению к репатриированным. Депортация народов СССР, её причины и последствия.

Лекция 3.
Тема: Истоки, генезис и сущность «холодной войны».
Краткая аннотация к лекции.

Итоги Второй мировой войны: экономические, политические, демографические, международные. Постдамская конференция 1945 г. Рост противоречий между бывшими союзниками во Второй мировой войне. Речь У. Черчилля в Фултоне – начало «холодной войны». Создание атомного оружия и начало ядерного противостояния.

Лекция 4.
Тема: Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
Краткая аннотация к лекции.

Борьба за власть в высшем партийном руководстве после смерти И. Сталина. Устранение Л. Берия. Правящая элита СССР на новом этапе развития. Место партийной бюрократии в политической и экономической системе СССР. XX съезд КПСС и доклад Н.С. Хрущева о культе личности. Начальный этап десталинизации советского общества.

Лекция 5.
Тема: Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.

Краткая аннотация к лекции.

Влияние доклада Н. Хрущева X съезде КПСС на общество. Начало процесса реабилитации политических заключенных. Противоречивость процесса реабилитации жертв сталинизма. Процесс десталинизации, её сущность, пределы. «Антипартийная группа», её цели, последствия деятельности. XXII съезд КПСС и принятие третьей программы партии нового устава КПСС. Суть концепции «развернутого строительства коммунизма». Отставка Н.С. Хрущева. Причины отставки.

Лекция 6.
Тема: Социально-экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг.
Краткая аннотация к лекции.

Курс экономических преобразований. Г. Маленков, Н. Хрущев. Освоение целины. Укрупнение хозяйств. Преобразование колхозов в совхозы. Реорганизация МТС.
«Кукурузная» кампания. Сельское хозяйство страны к середине 1960-х гг. Реорганизация управления промышленностью в 1957 г. Военные программы СССР и экономические проблемы. Основные черты и характеристика деятельности экономического механизма в СССР в середине 1950-х – 1960-е гг.

Лекция 7.
Тема: Формирование политического курса в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
Краткая аннотация к лекции.

Консервативный социализм: идеология, политика, экономика. Л. Брежнев, А. Косыгин, Н. Подгорный. Попытки реставрации сталинизма. Разработка и принятие Конституции 1977 г. Определение политической системы, ее составных элементов. Роль КПСС в политической системе. Деградация партаппарата.

Лекция 8.
Тема: Общественно-политическое развитие страны в годы «застоя».
Краткая аннотация к лекции.

Понятие «застой»: сущность, основные тенденции и их проявление в идеологии и политике. Суть и стиль брежневского руководства. Причины избрания новым руководством страны консервативного политического курса. Социальная база консервативного политического курса. Конституция 1977 г., её основные положения. Причины принятия новой конституции. Суть концепции «развитого социализма». Значение Конституции 1977 г. Диссидентское движение: основные течения, цели, значение. Методы борьбы советского руководства с инакомыслием.

Лекция 9.
Тема: Экономическая политика Л.И. Брежнева: попытки реформ и отказ от преобразований.
Краткая аннотация к лекции.

Экономические преобразования 1965- 1973 гг. в области промышленности и сельского хозяйства. Причины спада экономического производства в конце 1970–начале 1980-х гг. экономика в период «застоя». Теневая экономика и криминализация советского общества.

Лекция 10.
Тема: Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
Краткая аннотация к лекции.

Устранение угрозы распада социалистического лагеря и его тесное сплочение в политическом, экономическом и военном отношениях. «Доктрина Брежнева» об «ограниченном суверенитете» социалистических стран в условиях опасности, нависшей

над мировой социалистической системой. Поддержка коммунистических, национально-освободительных движений и режимов. Нормализация отношений между Востоком и Западом (разрядка международной напряженности). Подписание Заключительного акта Европейского совещания по безопасности и сотрудничеству. Программа мира. Конец разрядки и возрастание напряженности (конец 19170-х – начало 1980-х гг.).

Лекция 11.
Тема: СССР в годы перестройки (1985–1991 гг.). Политическая реформа М.С. Горбачева.
Краткая аннотация к лекции.

Политика гласности. XIX Всесоюзная партийная конференция. Радикальное изменение избирательной системы и внедрение в неё демократических принципов. Двухуровневая система высшей законодательной власти в стране – Съезд народных депутатов и Верховного Совета СССР. Новый орган правового контроля – Комитет Конституционного надзора. Ликвидация монопольного права КПСС на власть. Отмена ст. 6 Конституции СССР, закреплявшей руководящую роль партии в обществе. Учреждение поста Президента СССР и избрание на эту должность М. С. Горбачева в 1990 г. Итоги политической реформы.

Лекция 12.
Тема: СССР в годы перестройки (1985–1991 гг.). Экономическая политика М.С. Горбачева.
Краткая аннотация к лекции.

Цели, предпосылки и этапы перестройки. Концепция ускорения социально-экономического развития СССР, причины ее появления. Трансформация концепции ускорения в концепцию перестройки. Основные направления перестройки управления экономикой. «Рыночный» социализм в СССР. Трудности и противоречия политики перестройки в экономике. Ухудшение ситуации в народном хозяйстве страны.

Лекция 13.
Тема: Распад СССР.
Краткая аннотация к лекции.

Причины обострения межнациональных отношений в период перестройки. Начало открытых в условиях развития гласности и демократии национальных конфликтов: митинги и демонстрации в Алма-Ате (Казахстан), создание народных фронтов в союзных республиках, вооруженные столкновения в Абхазии, Карабахская проблема, волнения в Узбекистане и т.п. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете России. Попытки центра (М. С. Горбачева) стабилизировать ситуацию в области национальных отношений. Подготовка нового проекта союзного договора. Референдум о сохранении СССР. Попытка государственного переворота (ГКЧП). Беловежские соглашения России, Украины и Белоруссии о денонсации союзного договора 1922 г. Провозглашение образования СНГ. Предпосылки и причины распада СССР.

Лекция 14.
Тема: Формирование политической системы России (1991-1999 гг.).
Краткая аннотация к лекции.

Политическая обстановка в стране в начале 1990-х гг. Феномен Б. Н. Ельцина как политического деятеля. Сепаратистские тенденции. Первая и вторая кампании по наведению конституционного порядка в Чечне. Политический кризис марта 1993 г. Референдум весны 1993 г. и победа на нем президентских сил. События 21 сентября–4 октября 1993 г. Конституция 1993 г. и формирование новой системы власти. Парламентские выборы 1993 и 1995 гг., президентские выборы 1996 г. Политический

кризис весны-лета 1999 г. Назначение В. П. Путина премьер-министром России. Отставка Б. Н. Ельцина с поста президента России. Избрание В. П. Путина президентом России.

Лекция 15.
Тема: Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.
Краткая аннотация к лекции.

Социально-экономическое положение Российской Федерации в начале 1990-х гг. Радикальная экономическая реформа Е. Гайдара и приватизация, ее последствия. Попытка корректировки реформ. В.С. Черномырдин. Финансовая катастрофа августа 1998 г. и политика ее преодоления.

Лекция 16.
Тема: Социально-экономическое развитие России (2000-2015 гг.).
Краткая аннотация к лекции.

Президентство В. В. Путина. Курс на стабилизацию политических и социальных отношений. Политика российского руководства в социальной сфере: ослабление бюрократической опеки и контроля со стороны государства за предпринимательской деятельность, меры по поддержке малого бизнеса. Налоговая реформа. Монетизация социальных льгот. Начало реализации национальных проектов. Социально-экономическая стабилизация в стране в начале XXI в.

3.3 Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 9
Семинар 1.
Тема: Февральская революция 1917 г. в России, ее результаты.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Влияние Первой мировой войны на революционные события в России.
2. Изменение настроений либеральных деятелей в ходе февральских событий.
3. Оценка лидерами левых политических партий послереволюционной ситуации в России и перспектив её дальнейшего развития: общее, различия.

Семинар 2.
Тема: Октябрьская революция 1917 года в России.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

4. Предпосылки и причины Октябрьской революции.
5. Подготовка большевиками вооруженного восстания в Петрограде.
6. Вооруженное восстание в Петрограде: основные этапы.
7. Революция 1917 года в современной отечественной историографии.

Семинар 3.
Тема: Становление советской государственности (конец 1917 – середина 1918 гг.).
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Второй Всероссийский съезд Советов. Проблема «однородного социалистического правительства».
2. Утверждение советской власти в Центре и на местах. Влияние внутренних и внешних факторов.
3. Причины победы большевиков.
4. Советское государство – от власти большевистской партии.

Семинар 4.
Тема: Антибольшевистское движение в годы Гражданской войны.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Причины возникновения антибольшевистского движения и его основные участники.
2. «Белые» правительства на территории России: политические и социально- экономические программы деятельности и их реализация.

Семинар 5.
Тема: Антибольшевистское движение в годы Гражданской войны.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Рабочее и крестьянское движение против большевиков осенью 1920-весной 1921 г. Кронштадтский мятеж.
3. Причины поражения антибольшевистского движения: военные, экономические, политические и нравственные.
4. Причины победы «красных» в Гражданской войне.

Семинар 6.
Тема: Политика «военного коммунизма» (1918-1920 гг.).
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Причины и цели политики «военного коммунизма».
2. Меры политики «военного коммунизма» в экономической сфере общества.
3. Меры политики «военного коммунизма» в политической сфере общества.
4. Итоги и последствия политики «военного коммунизма».

Семинар 7.
Тема: Внешняя политика советского государства в 1917-1920-е гг.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Первые внешнеполитические действия советского правительства: Декрет о мире и его значение. Признание независимости Финляндии и Польши.
2. Дискуссии в советском руководстве по вопросу о заключении мирного договора с Германией. Условия Брест-Литовского договора 1918 г., его последствия и значение.
3. СССР на международной арене в 1920-е гг. Принципы мирного сосуществования и конфронтации как основа внешнеполитической доктрины советского руководства.

Семинар 8.
Тема: Социально-экономическое развитие советской России в годы НЭПа.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Итоги социально-экономической политики советской власти в годы Гражданской войны.
2. «Новый курс» в аграрной политике, его содержание.
3. Кризис хлебозаготовок 1927-1928 гг. свертывание НЭПа в сельском хозяйстве.

Семинар 9.
Тема: Социально-экономическое развитие советской России в годы НЭПа.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии

1. Особенности перехода к НЭПу в промышленности и финансовой сфере.
2. НЭП в промышленности.

3. Концессии и концессионная политика.
4. Денежная реформа 1922-1924 гг.
5. Достижения и противоречия НЭПа. Причины его свертывания. Становление советской мобилизационной экономики.

Семинар 10.
Тема: Индустриализация в СССР (1928-1941 гг.)
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Предпосылки и причины политики социалистической индустриализации в СССР.
2. Выработка политики социалистической индустриализации.
3. XIV съезд РКП (б). Курс на индустриализацию: проекты и реальность.

Семинар 11.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.
Тема: Индустриализация в СССР (1928-1941 гг.)

1. Этапы индустриализации.
2. Первый и второй пятилетние планы, их содержание.
3. Источники индустриализации.
4. Социально-экономические итоги политики индустриализации.

Семинар 12.
Тема: Вторая революция в деревне: коллективизация и её последствия.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Итоги аграрного строительства в СССР в первое десятилетие советской власти.
2. Поиски путей модернизации крестьянского хозяйства.
3. Основные этапы проведения политики социалистической коллективизации.

Семинар 13.
Тема: Вторая революция в деревне: коллективизация и её последствия.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Курс на «революцию сверху» в деревне. Политика сплошной коллективизации и раскулачивания. Причины, цели, методы ее проведения.
2. Голод в деревне 1932-1933 гг.
3. Итоги и последствия «революции сверху» в советской деревне.

Семинар 14.
Тема: Политические репрессии в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР.
2. Масштабы и смысл репрессий.
3. Сталин, Ежов и массовые операции НКВД.

Семинар 15.
Тема: Международные отношения и внешняя политика СССР в 1929 –1940 гг.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Советско-германские отношения: два этапа их развития.
2. СССР и государства Прибалтики.
3. Советско-финляндские отношения в 1939-1940-м гг.
4. Эскалация напряженности на Дальнем Востоке.

Семинар 16.
Тема: СССР накануне Великой Отечественной войны: дискуссии о «превентивном» характере нападения Германии.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Международный политический кризис конца 1930-х гг.: истоки, сущность, проявления.
2. Внешнеполитический курс в 1939 г.: борьба альтернатив.
3. Основные точки зрения на проблему «виновников» развязывания Второй мировой войны.
4. Дискуссии о причинах и характере военной активности СССР и Германии в апреле – июне 1941 г.

Семинар 17.
Тема: Завершающий период Великой Отечественной войны (1944-1945 гг.).
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Операции советской армии в 1944 г.
2. Завершающий этап войны и разгром фашистской Германии: Висло-Одерская операция, Берлинская операция, освобождение Праги.
3. Итоги войны. Источники и причины победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Семинар 18.
Тема: Внешняя политика СССР в период Великой Отечественной войны.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Антигитлеровская коалиция. Этапы ее создания.
2. Международные конференции периода войны: Тегеранская, Крымская (Ялтинская). Их решения.
3. Стратегия союзных держав на заключительном этапе войны.

СЕМЕСТР 10
Семинар 1.
Тема: СССР в первые послевоенные годы (1946 – 1953 гг.).
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Послевоенный сталинизм: власть и общество. Репрессии в армии и аппарате.
2. Идеологические кампании в первые послевоенные годы: причины, этапы, основные проявления, итоги.
3. Особенности развития сельского хозяйства.
4. Основные направления развития промышленности в 1946-53 гг.

Семинар 2.
Тема: Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире (1946-1953 гг.).
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Берлинская (Потсдамская) конференция и ее решения.
2. Новая расстановка сил на международной арене: расширение влияния СССР в мире (Восточная Европа, Китай); разногласия с западными государствами.

3. Взаимоотношения СССР с «лагерем социализма». Обострение и разрыв отношений между СССР и Югославией.
4. Корейская война. Создание мировой системы социализма.

Семинар 3.
Тема: Истоки, генезис и сущность «холодной войны».
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Германская проблема.
2. Создание НАТО.
3. Доктрина Г. Трумэна.
4. «План Маршалла».
5. Создание Коминформбюро.

Семинар 4.
Тема: Национальная политика. Положение в республиках СССР в последние годы жизни И. Сталина.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Влияние Великой Отечественной войны на отношения Центра с национальными регионами.
2. Проблемы в национальной политике послевоенного периода: Западная Украина, Западная Белоруссия, Молдавия, Прибалтика.
3. Противоречия сталинской национальной политики.

Семинар 5.
Тема: Развитие СССР в 1953 – 1964 гг.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Развитие политической сферы СССР в 1953 – 1956 гг. XX съезд КПСС – начало десталинизации.
2. Борьба на политическом Олимпе и десталинизация в 1957 - 1964 гг.
3. Развитие сельского хозяйства в годы правления Н.С. Хрущева.
4. Реформы промышленности в эпоху Н.С.Хрущева.

Семинар 6.
Тема: Внешняя политика СССР в период правления Н.С. Хрущева.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. СССР и страны социализма: основные векторы развития отношений.
2. Нормализация отношений с Югославией.
3. Ухудшение отношений с Китаем и Албанией.
4. Подавление мятежа в Венгрии

Семинар 7.
Тема: Внешняя политика СССР в период правления Н.С. Хрущева.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Причины продолжения «холодной войны» в 1953-1964 гг.
2. Берлинский вопрос
3. Карибский кризис: причины, содержание, итоги

Семинар 8.
Тема: СССР в 1982 - середине1985 гг.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Правление Ю.В. Андропова: попытка реанимации общественной системы (кадровая политика, мероприятия по укреплению трудовой дисциплины, борьба с коррупцией).
2. Правление К.У. Черненко: возврат к брежневским традициям (идеологическая кампания под лозунгом «Совершенствование развитого социализма», существенное снижение большинства экономических показателей народного хозяйства СССР).

Семинар 9.
Тема: Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. СССР и страны мировой системы социализма в конце 1960-1970- х гг. Доктрина Л.И. Брежнева.
2. СССР и страны Запада. Разрядка международной напряженности.
3. Участие СССР в региональных конфликтах. Ввод советских войск в Афганистан. Новый виток гонки вооружений.

Семинар 10.
Тема: Распад СССР.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Противостояние союзных и российских властей. «Парад суверенитетов».
2. Попытки центра (М. С. Горбачева) стабилизировать ситуацию в области национальных отношений.
3. Путч 19-21 августа 1991 г.
4. Распад СССР и образование СНГ.

Семинар 11.
Тема: «Новое политическое мышление» в международных отношениях.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Внешнеполитическая концепция «нового мышления» М. Горбачева. Советско- американские встречи и договоры о сокращении вооружений. Сокращение сфер военно-политического влияния СССР.
2. Дезинтеграция стран Восточной Европы в 1989 г. и развал «социалистического содружества».

Семинар 12.
Тема: Социально – экономическое развитие России в 1990-е гг.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Экономическое положение в России в начале 1990-х гг.
2. Причины и содержание радикальной экономической реформы Е. Гайдара.
3. Приватизация.
4. Итоги и последствия социально-экономических реформ.

Семинар 13.
Тема: Международное положение и внешняя политика России в 1990-е гг.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Внешнеполитические ориентиры российского правительства 1992-1993 гг.
2. Россия и страны СНГ на постсоветском пространстве.
3. Расширение НАТО на Восток и Россия. Балканский кризис 1998 г.

Семинар 14.
Тема: Политическое развитие Российской Федерации в 2000-2015 гг.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Политическое положение в России в начале XXI века.
2. Политические реформы В.В. Путина: цели, содержание, результаты.
3. Выборы 2008 г. Реформы Д.А. Медведева.

Семинар 15.
Тема: Социально-экономическое развитие России (2000-2015 гг.).
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Позитивное и негативное влияние кризиса 1998 г. на социально-экономическое развитие страны.
2. Экономические реформы в России.
3. Национальные проекты.
4. Мировой экономический кризис 2008 г. Меры правительства по его преодолению.

Семинар 16.
Тема: Современная Россия в системе международных отношений.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Концепция внешней политики России 2000 г.
2. Отношения со странами СНГ и Прибалтики.
3. Российско-американские отношения.
4. Борьба с международным терроризмом.
5. Воссоединение Крыма с Россией.

3.4. Практические занятия
Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы
СЕМЕСТР 9
Контроль самостоятельной работы 1.
Тема: Становление советской государственности (конец 1917 –середина 1918 гг.)
Перечень заданий:

1. Найдите в тексте учебника материал, касающийся ситуации в Европе в 1917-1920 гг. и определите, в какой степени события в России в эти годы совпадали или расходились с общими тенденциями европейского развития.
2. На основе материала учебников составьте таблицу «Основные этапы формирования большевистского режима в России».

Контроль самостоятельной работы 2.
Тема: СССР накануне Великой Отечественной войны.
Перечень заданий:

1. На основе документов проанализируйте общее и особенное в причинах развязывания Первой и Второй мировой войн. Чем можно объяснить тот факт, что в роли источника военной опасности в обоих случаях выступала Германия?
2. Дайте собственную правовую и нравственную оценку советских-германских документов 1939 г., пользуясь приведенной в списке литературой.

СЕМЕСТР 10
Контроль самостоятельной работы 1.
Тема: СССР в первые послевоенные годы (1946 – 1953 гг.)
Перечень заданий:

1. Проанализируйте и оцените изменения в послевоенной международной ситуации.
2. На основе источников и литературы соотнесите довоенный и послевоенный уровень жизни населения в городах и сельской местности. Что общего и в чем разница между ними, на Ваш взгляд?

Контроль самостоятельной работы 2.
Тема: Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
Перечень заданий:

1. Сравните подходы Берия, Маленкова и Хрущева к реформированию советской экономической и политической системы. Найдите черты сходства и различия. Заполните на основе полученных данных таблицу.
2. Какие теоретические выводы и установки конца 1950-х – начала 1960-х гг. привели к серьезным коррективам курса политического развития СССР? Чем это можно объяснить? К каким результатам они привели?

Контроль самостоятельной работы 3.
Тема: Общественно-политическое развитие страны в годы «застоя».
Перечень заданий:

1. На конкретных примерах покажите откат политического руководства СССР от критики Сталина и сталинизма в 1964-1982 гг.
2. Проанализируйте общественно-политическую атмосферу в советском обществе в эти годы и дайте общую её оценку.

Контроль самостоятельной работы 4.
Тема: Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х- начале 1980-х гг.
Перечень заданий:

1. На конкретных примерах международных отношений покажите откат политического руководства СССР от критики Сталина и сталинизма.
2. На основе данных учебника и рекомендованной литературы выделите основные этапы эволюции внешней политики СССР в 1964-1982 гг. и объясните её причины.

3.7. Самостоятельная работа студентов

Примерные темы для составления аннотированных библиографических указателей литературы

1. Дискуссионные вопросы свержения самодержавия
2. Политические партии в революции 1917 года.
3. Русский рабочий класс в революции 1917 года.
4. Эволюция либерального режима и внутренняя политика Временного правительства.
5. Правая, левая и центристская альтернативы в революции 1917 года.

Примерные темы рефератов

1. Московская битва: оборонительный и наступательный этапы.
2. Сталинград. Начало коренного перелома в Великой отечественной войне.

3. Партизаны и подпольщики.
4. Советская наука и учёные на службе Победе
5. Достижения плановой советской экономики в годы войны с фашизмом.

Примерные темы эссе

1. Борьба за «сталинское наследие»: Л. П. Берия, Г. М. Маленков, Н. С. Хрущёв.
2. Советский кинематограф в годы «оттепели».
3. Б. Н. Ельцин – первый всенародно избранный президент РФ.
4. Политический курс В. В. Путина.
5. «Цветные революции» в контексте новейшей российской истории.
6. Воссоединение Крыма с Россией: история вопроса.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Суслов, А. Б. История России (1917-1991): учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86348.html (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — Москва: Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24005.html (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Дополнительная литература

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465985 (дата обращения: 16.03.2023)

2. Максименко, Е. П. История. История России XX – начала XXI века: учебное пособие / Е. П. Максименко. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906953-30-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78567.html (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://historyrussia.org - Российское историческое общество
2. https://project1917.ru – 1917. Свободная история
3. http://hrono.info/- Хронос – всемирная история в интернете
4. https://histrf.ru – История.РФ
5. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: https://e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: https://lib.rucont.ru/search

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: https://arch.rgdb.ru/xmlui/

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: https://rusneb.ru

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: https://www.prlib.ru

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: https://polpred.com

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории 401, 411.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ преподаватель/семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин.
	лк	сем	КСР					
Новейшая отечественная история /9	32	36	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий, КСР 3. Работа на семинарских занятиях *<u>Формы контрольных мероприятий</u>* 1. Контрольная работа 2. Тест *<u>Компенсационные мероприятия</u>* Письменный реферат по темам семинарских занятий	32 40 90 (18*5) 5 5 10	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	Не применяются	Экзамен допуск к экзамену 91 б. (50%) «автомат» при экзамене 164 б. (90%)
ИТОГО					182 балла (без компенсации)			

Дисциплина/ преподаватель/семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
Новейшая отечественная история /10	32	32	8	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий, КСР 3. Работа на семинарских занятиях *<u>Формы контрольных мероприятий</u>* 1. Контрольная работа 2. Тест *<u>Компенсационные мероприятия</u>* Письменный реферат по темам семинарских занятий	32 40 80 (16*5) 5 5 10	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	Не применяются	Экзамен допуск к экзамену 86 б. (50%) «автомат» при экзамене 155 б. (90%)
ИТОГО					172 баллов (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД

(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Новейшая отечественная история» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Новейшая отечественная история» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.
1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.
1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально--историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор достижения компетенции	ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тест, контрольная работа.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля 1 – Типовые тестовые задания
Типовой тест 1.
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции: УК-5: ИУК- 5.2; ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2.

Время выполнения заданий: 35 минут
Критерии оценивания:
«неудовлетворительно» менее 11 правильных ответов (до 50%).
«удовлетворительно» 11-14 правильных ответов (51-74 %).
«хорошо» - 15-17 правильных ответов (75-89 %).
«отлично» - 18-20 правильных ответов (90-100 %).

1. Дальневосточная республика существовала в
а) 1918-1920 гг.
б) 1919-1921 гг.
в) 1920-1921 гг.
г) 1920-1922 гг.

2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков

Район действия	Участник Гражданской войны
1. Сибирь	А) Н.Н. Юденич
2. Северо-запад России	Б) А.В. Колчак
3. Юг России	В) А.И. Деникин
4. Крым	Г) Ф.П. Врангель

3. Какое событие произошло в 1920 г.
а) разгром армии Врангеля
б) расстрел царской семьи
в) выступление Чехословацкого корпуса
г) провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России

4. Председателем Реввоенсовета (РВС) в годы Гражданской войны являлся
а) В.И. Ленин
б) Л.Д. Троцкий
в) С.М. Буденный
г) М.В. Фрунзе

5. Установите соответствие между политическими партиями начала XX века и фамилиями их лидеров

Партии	Лидеры
1. Союз 17 октября	А) В.М. Чернов
2. РСДРП(б)	Б) П.Н. Милюков
3. Конституционно-демократическая партия	В) В.И. Ленин
4. Партия социалистов-революционеров	Г) А.И. Гучков

6. Укажите не мене пяти основных элементов политики «военного коммунизма».
1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____

7. Запишите пропущенный термин.
Ликвидация в СССР хозяйств кулаков и высылка их в отдаленные районы, иногда малопригодные для жизни, проводившаяся в 1930-е гг., - _____.

8. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан

а) 15 ноября 1937 г.
б) 27 августа 1940 г.
в) 23 августа 1939 г.
г) 10 ноября 1938 г.

9. План нападения Германии на СССР назывался
а) "Повелитель"
б) "Барбаросса"
в) "Тайфун"
г) "Уран"

10. Расположите в хронологическом порядке события Великой Отечественной войны
а) Крымская (Ялтинская) конференция
б) Берлинская операция
в) Потсдамская конференция
г) Высадка англо-американских войск во Франции, открытие второго фронта

11. Главой Ставки Верховного главнокомандования был утвержден
а) Г.К.Жуков
б) И.В.Сталин
в) В.М.Молотов
г) И.С. Конев

12. Смоленское сражение состоялось
а) 30 сентября - 4 декабря 1941 г.
б) 10 июля - 10 сентября 1941 г.
в) 22 июня - 20 июля 1941 г.
г) 19 ноября 1942 – 2 февраля 1943 г.

13. Как назывался документ, подписанный 1 января 1942 года представителями 26 государств, участвовавших в борьбе против блока фашистских агрессоров
а) "Декларация объединенных наций"
б) "Договор о военном сотрудничестве и взаимопомощи"
в) "Манифест и конвенция антифашистской коалиции"
г) "Декрет о мире"

14. К неудачам советских войск 1942 года не относится
а) окружение второй ударной армии Власова на Волховском фронте
б) потеря Крыма
в) окружение нескольких советских армий под Вязьмой
г) неудачи советских войск под Киевом

15. Основным стратегическим направлением немецкого наступления летом 1942 года являлось
а) северное направление на Ленинград
б) центральное направление на Москву
в) южное направление на Сталинград
г) северо-западное направление на Прибалтику

16. В итоге Сталинградской битвы

а) была окружена и взята в плен группировка немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом
б) советские войска отступили за Волгу
в) немецкая армия с большими потерями отступила из-под Сталинграда
г) немецкая армия отступила в сторону Курска

17. Летом 1943 года состоялась
а) битва за Крым
б) операция "Багратион"
в) Курская битва
г) битва за Днепр

18. Крупнейшим танковым сражением Великой Отечественной войны является
а) тульское
б) прохоровское
в) харьковское
г) киевское

19. Советский военачальник, подписавший акт о капитуляции Германии от имени СССР
а) И.С. Конев
б) В.М. Мамонтов
в) Г.К. Жуков
г) К.К. Рокоссовский

20. Расположите следующие события в хронологической последовательности:
1. освобождение Освенцима
2. выход советских войск на румынскую границу
3. окончательное снятие блокады Ленинграда
4. Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками

Ключ к тесту:

Номер вопроса	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Номер правильного ответа	г	1-б 2-а 3-в 4-г	а	б	1-г 2-в 3-б 4-а	продразверстка, продотряды, комбеды, национализация, запрет частой торговли	Коллективизация	в	б	г а б в
Номер вопроса	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Номер правильного ответа	б	б	а	в	в	а	в	б	в	3214

Типовой тест 2.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции: УК-5: ИУК- 5.2; ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2.
Время выполнения заданий: 35 минут
Критерии оценивания:
«неудовлетворительно» менее 11 правильных ответов (до 50%).
«удовлетворительно» 11-14 правильных ответов (51-74 %).
«хорошо» - 15-17 правильных ответов (75-89 %).
«отлично» - 18-20 правильных ответов (90-100 %).

1. Блок НАТО был создан
а) в 1945 г.
б) в 1952 г.
в) в 1949 г.
г) в 1955 г.

2. Установите соответствие между историческими периодами и понятиями

Исторический период	Понятия
1) апогей сталинизма	А) референдум
2) оттепель	Б) развитой социализм
3) эпоха застоя	В) ограниченная десталинизация
4) перестройка	Г) космополитизм

3. Установите последовательность периодов руководства страной
а) К.Черненко
б) Л.Брежнев
в) М.Горбачёв
г) Ю.Андропов
д) Н.Хрущёв
е) И.Сталин

4. Отказ в начале 1990-х гг. от государственного регулирования большинства цен называется
а) приватизацией
в) национализацией
б) инфляцией
г) либерализацией

5. Что из названного относится к причинам «холодной войны»
а) стремление европейских государств не допустить усиления одного из государств
б) борьба СССР за свершение мировой революции
в) недовольство стран – участниц антигитлеровской коалиции решениями Потсдамской конференции
г) борьба сверхдержав за сферы своего влияния

6. Какое из названных событий произошло в 1948 г.
а) СССР потребовал от Турции согласия на размещение советских войск в районе проливов
б) европейской общественности был представлен «план Маршалла»
в) в состав правительств Болгарии и Румынии были включены представители оппозиционных коммунистических партий
г) США испытали ядерную бомбу

7. Напишите пропущенный термин

Проводимая в 1985 – 1991 гг. советским руководством во главе с М.С. Горбачевым политика, направленная на преобразование советского общества, называлась _____.

8. Установите соответствие между событиями и годами

События	Годы
1) расформирование МТС	А) 1958 г.
2) принятие Конституции СССР	Б) 1986 г.
3)первый полет человека в космос	В) 1977 г.
4)авария на Чернобыльской АЭС	Г) 1961 г.

9. Заметное ослабление тоталитарного режима в СССР началось после
а) ареста Берии
б) смерти Сталина
в) XX съезда КПСС
г) запуска первого искусственного спутника Земли

10. «Безродными космополитами» в СССР называли
а) возвратившихся на родину бывших военнопленных
б) людей, которым приписывалось преклонение перед Западом
в) обвиняемых по «ленинградскому делу»
г) сотрудничавших с врагом в годы Великой Отечественной войны

11. Отметьте характерную черту «оттепели» в политической жизни СССР во второй половине 50-х гг. XX вв.
а) разрешение многопартийности
б) снятие запретов на критику сталинских репрессий
в) ужесточение идеологической цензуры
г) отказ от контроля за творческой интеллигенцией

12. В 1955 г. Германская Демократическая Республика
а) вошла в блок НАТО
б) присоединилась к «плану Маршалла»
в) установила особый статус Берлина
г) вошла в Организацию Варшавского договора

13. Что из названного было характерно для развития социальной сферы СССР в хрущевский период?
а) снижение цен на продукты питания
б) прекращение обязательного приобретения облигаций государственных займов
в) разрешение свободной предпринимательской деятельности
г) введение системы страхования рабочих

14. Кто из названных писателей подвергся гонениям в СССР за публикацию своего романа «Доктор Живаго» за границей
а) Б. Пастернак
б) К. Федин
в) Л. Леонов
г) М. Шолохов

15. Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно
а) укрепление авторитета сталинских кадров

б) «омоложение» высших партийных кадров
в) усиление позиций силовых структур
г) усиление центральной власти на местах

16. Какое из названных событий произошло в 1987 г.
а) принят закон о государственном предприятии
б) проведена денежная реформа
в) разрешено частное предпринимательство
г) началась приватизация

17. Высший законодательный орган в СССР в 1987 - 1991 гг.
а) Всероссийский Совет Народного Хозяйства
б) Съезд рабочих и крестьянских депутатов
в) Съезд народных депутатов
г) Верховный Совет

18. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?
а) Г. Явлинский и С. Шаталин
б) Е. Лигачев и Н. Рыжков
в) Е. Гайдар и А. Чубайс
г) М. Горбачев и Е. Лигачев

19. Прочтите отрывок из послания руководителя СССР президенту США.
«Советское правительство считает, что нарушение свободы пользования международными водами и международным воздушным пространством – это акт агрессии, толкающий человечество к пучине мировой ракетно - ядерной войны. Поэтому советское правительство не может дать инструкции капитанам советских судов, следующих на Кубу, соблюдать предписания американских военно-морских сил, блокирующих этот остров… Конечно, мы не будем просто наблюдателями пиратских действий американских кораблей в открытом море. Мы будем тогда вынуждены со своей стороны предпринять меры, которые сочтем нужным и достаточными для того, чтобы оградить свои права».
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.
а) автор послания – М.С. Горбачёв
б) адресатом был Дж. Кеннеди
в) в документе отражены события 1986 г.
г) события получили названия «Карибский кризис»
д) в результате решения конфликта СССР вывел свои ракеты с территории Кубы
е) Ф. Кастро был свергнут в результате американской интервенции

20. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, получили распространение в России в период 1991-2000 гг.
а) приватизация
б) СНГ
в) ваучер
г) дефолт
д) госприёмка

Ключ к тесту:

Номер вопроса	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Номер правильного ответа	в	1-г 2-в 3-б 4-а	едб гав	г	г	б	перестройка	1-а 2-в 3-г 4-б	в	б
Номер вопроса	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Номер правильного ответа	б	г	б	а	б	а	в	в	бгд	б

Форма контроля 2 – Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции: УК-5: ИУК- 5.1; ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2.

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» не владеет фактологическим материалом, терминологией, не выстраивает логического повествования.

«удовлетворительно» способен воспроизвести термины, дать им общую характеристику, воспроизводит факты, не выстраивает логического повествования.

«хорошо» - воспроизводит термины, владеет фактологическим материалом, способе выстраивать логическое повествование.

«отлично» - воспроизводит фактологический материал, термины, умеет выстраивать причинно-следственные связи исторических событий, без ошибок выстраивает логическое повествование.

Перечень вопросов к контрольной работе:

1. Политика «военного коммунизма»: предпосылки, сущность, последствия.
2. Внешняя политика СССР в 1930-г.: борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. Причины краха курса.

Контрольная работа выполняется письменно.

Типовая контрольная работа 2.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции: УК-5: ИУК- 5.1; ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2.

Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» не владеет фактологическим материалом, терминологией, не выстраивает логического повествования.

«удовлетворительно» способен воспроизвести термины, дать им общую характеристику, воспроизводит факты, не выстраивает логического повествования.

«хорошо» - воспроизводит термины, владеет фактологическим материалом, способе выстраивать логическое повествование.

«отлично» - воспроизводит фактологический материал, термины, умеет выстраивать причинно-следственные связи исторических событий, без ошибок выстраивает логическое повествование.

Перечень вопросов к контрольной работе:
1. Истоки и сущность «холодной войны». Начальный период «холодной войны».
2. Реформирование политической системы СССР в годы перестройки.
Контрольная работа выполняется письменно.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжение всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена (9, 10 сем.).
4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-5, ИУК 5.2, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2

Примерные вопросы и задания к экзамену
СЕМЕСТР 9

1. Современная отечественная историография истории российской революции 1917 г.: основные подходы и оценки.
2. Февральская революция 1917 г.: причины, события, итоги.
3. Расстановка политических сил в России после Февральской революции 1917 года. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
4. Ситуация в России после июльских событий 1917 года. Корниловский мятеж: цели, механизм, результаты.
5. Предпосылки и причины Октябрьской революции 1917 года. Вооружённое восстание в Петрограде. Причины победы большевиков. Современные историографические подходы.
6. II Всероссийский съезд Советов, его решения и их современная оценка. Проблема «однородного социалистического правительства».
7. Создание советского госаппарата осенью 1917 – весной 1918 гг.: проблемы, трудности, пути решения.
8. Социально-экономическая политика большевиков осенью 1917 – весной 1918 гг.
9. История Учредительного собрания в России.
10. Брестский мир и его последствия.

11. Причины, сущность и особенности Гражданской войны и военной интервенции в России.
12. Проблема периодизации Гражданской войны, ее основные этапы.
13. «Белое» движение: социальный, политический состав, программа, причины поражения.
14. «Красное» движение: социальный, политический состав, программа, причины победы.
15. «Демократическая контрреволюция» - «третий путь» в Гражданской войне: социальный, политический состав, программа, причины поражения.
16. «Военный коммунизм»: причины, цели, сущность, последствия.
17. Образование СССР: предпосылки, проекты, трудности, противоречия.
18. Положение Советской России после окончания Гражданской войны. Переход к НЭПу.
19. НЭП в деревне: причины перехода к «новому курсу», основные мероприятия, причины свертывания.
20. НЭП в промышленности, торговле, финансовая реформа: цели, содержание, причины свертывания.
21. Борьба за власть в 1920-е гг.: причины, этапы. Причины поражения Л. Троцкого и победы И. Сталина.
22. Дуализм внешней политики Советского государства в 1920-е гг.
23. Политика социалистической индустриализации в СССР: цели, возможные варианты, содержание, результаты.
24. Политика социалистической коллективизации в СССР: цели, причины перехода к массовой коллективизации, результаты.
25. Общественно-политическая жизнь страны в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: удар по «спецам», причины нового витка внутрипартийной борьбы, результаты.
26. Политика «большого террора»: повод, факторы, масштабы и последствия. Новые подходы к изучению проблемы.
27. Советская внешняя политика в 1933- сер.1939 гг.: попытки создания системы коллективной безопасности, причины неудачи.
28. Внешнеполитический курс СССР в сер. 1939- сер.1941 гг.
29. Внутренняя политика СССР в предвоенные годы (1939 – июнь 1941 гг.).
30. Первый период Великой Отечественной войны (22 июня 1941 - 19 ноября 1942 гг.). причины неудач Красной Армии.
31. Второй период Великой Отечественной войны (19 ноября 1942 – конец 1943 гг.). Факторы коренного перелома.
32. Завершающий период Великой Отечественной войны (1944 – 9 мая 1945 гг.). Итоги, причины и значение победы советского народа над гитлеровской Германией.
33. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны: задачи, их решение, трудности, результаты.

Практические задания:

Подготовить по четырем вопросам (на выбор): стендовый доклад, презентацию по вопросам, технологическую карту урока, сценарий внеурочного мероприятия.

1. Влияние Великой российской революции 1917 г. на идеологию и культуру российского общества периода Гражданской войны и «военного коммунизма».
2. Развитие отечественной науки в 1920-е гг.: традиции и новые подходы.
3. Перестройка системы образования в 1920-х гг.
4. Литература и искусство нэповской России.
5. Разработка и содержание курса на осуществление «культурной революции» в СССР. Цели «культурной революции».

6. Власть и интеллигенция в 1930-е гг.
7. Практика культурного строительства в 1930-е гг.: достижения и потери.
8. Советская культура в годы Великой Отечественной войны.

СЕМЕСТР 10

1. Послевоенный сталинизм: власть и общество. 1946-1953 гг. Базовые источники и литература.
2. Послевоенные политические процессы: причины и последствия.
3. Послевоенная экономика. 1946-1953 гг. Сталинская модель послевоенного экономического развития.
4. Восстановление и развитие промышленности СССР в послевоенный период.
5. Восстановление и развитие сельского хозяйства СССР в послевоенный период
6. Западная стратегия: речь Черчилля в Фултоне, доктрина Трумэна, план Маршалла.
7. Берлинский кризис. Корейская война: причины, ход, последствия, оценки.
8. Борьба за власть в руководстве страны после смерти И.В. Сталина (1953 – 1957 гг.)
9. Доклад Н. С. Хрущева о культе личности (структура доклада и его содержание, источниковедческий комментарий). Реакция советского населения на доклад. Реакция Запада, коммунистических и рабочих партий мира на доклад.
10. Начало десталинизации советского общества.
11. Развитие сельского хозяйства и освоение целины (методы, этапы, направления, итоги и последствия).
12. Экономические реформы. 1953-1964 гг. Особенности промышленного развития СССР и структурные изменения в советской экономике.
13. СССР и страны социализма. 1946-1956 гг. Отношения между СССР и странами народной демократии.
14. Карибский кризис 1962 г. Последствия кубинского кризиса для СССР и всего мира.
15. Внутрипартийная борьба в 1957 – 1964 гг. Нарастание недовольства в обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти.
16. Экономическая реформа А. Косыгина 1965 г.
17. Общественно – политическое развитие СССР 1964 – 1982 гг.
18. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально – духовной сферах общества в 1964 – 1982 гг.
19. Внешняя политика СССР 1964 – 1982 гг.
20. Правление Ю.В. Андропова (13 ноября 1982 – 9 февраля 1984 г.).
21. Социально – экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.
22. Общественно – политическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.
23. Распад СССР 1990 – 1991 гг.
24. Внешняя политика СССР 1985 – 1991 гг.
25. Социально – экономическое развитие России в 1990 – е годы.
26. Общественно – политическое развитие России 1990 – е годы.
27. Внешняя политика России в 1990 – е годы.
28. Социально – экономическое развитие России (2000 – 2012 гг.).
29. Общественно – политическое развитие России (2000 – 2012 гг.).
30. Внешняя политика России (2000 – 2012 гг.).

Практические задания:

Подготовить по четырем вопросам (на выбор): стендовый доклад, презентацию по вопросам, технологическую карту урока, сценарий внеурочного мероприятия.

1. Советская наука и техника в послевоенные годы.
2. Достижения отечественной культуры в 1945-1953 гг.
3. Наука и образование в СССР в первые послевоенные годы.
4. «Оттепель» в развитии литературы и искусства.
5. Противоречия в политике властей в отношении культуры. 1953-1964 гг. Новые формы идеологического воздействия на интеллигенцию.
6. Успехи и проблемы в развитии отечественной науки, техники, образования в период «оттепели».
7. Советская культура в 1964-1984 гг.: достижения и потери.
8. Политика «гласности» М. Горбачева и её влияние на развитие культуры советского общества.
9. Наука и образование в период «перестройки»: обретения и потери.
10. Отечественная наука, культура, образование России в конце XX - начале XXI в.

4.3. Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена:

Уровни освоения компетенции	**Содержательное описание уровня**	**Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)**	**Академическая оценка**	**% освоения (рейтинговая оценка)**
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой

системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об. успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститорговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-5, ИУК 5.2, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Тест
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Практическое задание 1

Тест.

1. Установите соответствие между явлениями и относящимися к этим явлениям событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЯВЛЕНИЯ	СОБЫТИЯ
А) коллективизация	1)упразднение товарно-денежных отношений
Б) военный коммунизм	2) денежная реформа
В) НЭП	3) развитие стахановского движения
Г) Индустриализация	4) раскулачивание
	5)развитие банковской системы
	6) образование монополий

2. Установите соответствие между событиями и руководителями страны, с деятельностью которых они связаны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	РУКОВОДИТЕЛИ СТРАНЫ
А) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	1) В.В. Путин
Б) создание Общественной палаты	2) Л.И. Брежнев
В) подписание Беловежских соглашений	3) Б.Н. Ельцин
Г) ввод войск в Венгрию	4) Н.С. Хрущев
	5) И.В. Сталин
	6)В.И. Ленин

Время выполнения задания: не более 15 минут
Практическое задание 1.

Ключи к тестам:
1.

А	Б	В	Г
4	1	2	3

2.

А	Б	В	Г
2	1	3	4

При изучении в 9 классе темы «Консервация политического режима» в учебнике* приведен документ «Из воспоминаний Н. И. Рыжкова, председателя Совета Министров СССР в 1985-1991 гг.».

Прочитайте фрагмент из исторического источника и выполните задания, приведенные после текста.

«...Власть у так называемых партийных лидеров была и впрямь абсолютной, и почти безраздельной. <...> В Совет Министров частенько приходили на подпись постановления Совета Министров же, но подготовленные в ЦК. Председатель Совмина, будучи по должности членом Политбюро, только на его заседаниях узнавал иной раз о планах деятельности формально подведомственного Совмину военно-промышленного комплекса. <...> Только как член Политбюро председатель Совмина мог обсуждать вопросы внешней политики, государственной безопасности или внутренних дел. Совминовские старожилы рассказывали мне, как оказывался в глупейшем положении тактичный и умный Косыгин, когда (генеральный секретарь) на Политбюро вдруг заявлял: „Тут нам Коля (министр внешней торговли Патоличев) пару сотен миллионов долларов “сэкономил”, можем их потратить на то-то и то-то...“ Патоличев <...> специально завышал в своих планах стоимость различных сделок, чтобы к нужному дню «сэкономить» пару сотен <...> миллионов и преподнести их (генеральному секретарю) как результат титанической деятельности внешнеторгового ведомства, минуя, естественно, Косыгина. <...> Все маломальские руководящие должности — совминовские, министерские,

производственные — держали в руках работники ЦК. <...> Партийные верха, диктуя и даже навязывая Совету Министров хозяйственные решения, никогда — подчёркиваю: никогда! — не отвечали за их выполнение».
**История России XX - начало XXI в. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Пыжиков А. В. под ред. А. А. Данилова., 2018. С. 39.*

Задание:

1. Составьте для обучающихся алгоритм работы с документом.
2. Как автор воспоминаний относится к описанным явлениям?
3. Опираясь на источник, назовите характерные черты (не менее четырех) политического режима в описываемый период.

Ключ к практическому заданию 1:

1.

- определите автора источника

-определите время и место создания исторического документа (по его содержанию), как повлияли исторические условия на его создание

-определите вид источника (письмо, дневник, архивный документ, акт и т.д.)

-изучите и проанализируйте содержание текста (выделите его основные положения)

-оцените степень достоверности изложенных в тексте сведений

-раскройте значение источника и содержание в нем информации для изучения и понимания исторического события (событий)

-дайте свою оценку изложенной в источнике информации

2.

- автор относится к описанному критически (отрицательно)

О критическом отношении автора к описанным явлениям свидетельствуют:

-примеры зависимости членов правительства от Политбюро и генерального секретаря

-факты искажения высшими руководителями государства информации о своей деятельности

-обращение внимания на положения о безответственности руководителей партии за результаты хозяйственной работы

3.

-всевластие высшего руководства КПСС – Политбюро

-существование в стране авторитарного режима

-сращивание органов государственной власти и партийного аппарата

-угодничество государственных чиновников перед главой партии и государства

-использование нечестных методов в государственной работе (приписки, искажение фактов)

Критерии оценивания:
Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;

- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	**Основные признаки выделения уровня**	**Академическая оценка**	**% выполнения всех заданий**
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.
4.